

पाचवी - गणित (हिंदी माध्यम)



महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, (विद्या परिषद) पुणे ३०.

प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र

शैक्षणिक प्रगति कसौटी

आधारभूत कसौटी - कक्षा : पाँचवीं

विषय : गणित (लिखित)

विद्यार्थी का नाम : _____

विद्यालय का नाम : _____

दिनांक : / / २०१५

केंद्र : _____

तहसील _____

जिला _____

प्राप्त अंक :

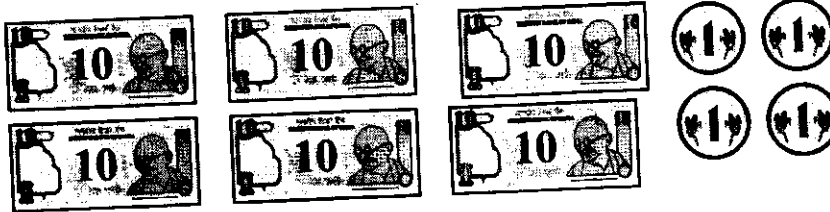
उपस्थिति क्रमांक :

शिक्षक के हस्ताक्षर _____

लिखित अंक :

प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक है। सभी प्रश्न हल करें।

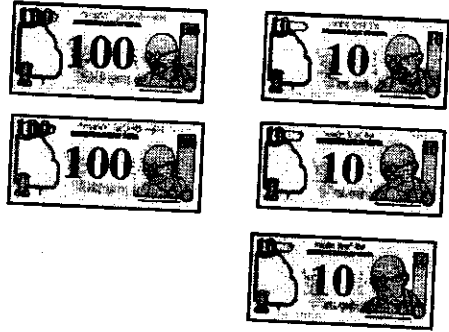
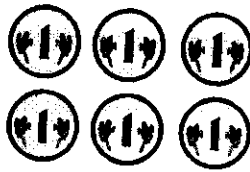
प्र.१) नोट व सिक्के देखकर गिनो और कुल कितने रुपये हैं अक्षरों में लिखो।



प्र.२) प्रश्न क्रमांक १ के नोट और सिक्के मिलाकर कुल कितने रुपये हैं? अंकों में लिखो।

दहाई	इकाई


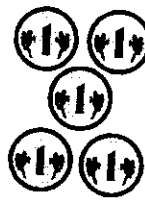
प्र.३) नोट व सिक्के देखकर गिनो और कुल कितने रुपए हैं उसे अंकों में लिखो ।

सैकड़ा	दहाई	इकाई

प्र.४) प्र.३ के नोट और सिक्के मिलाकर कुल कितने रुपए हैं? वह संख्या अक्षरों में लिखो ।

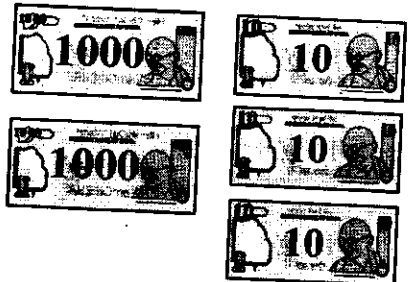
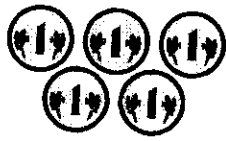
प्र.५) नोट व सिक्के मिलाकर कुल कितने रुपए हैं ? अंको में लिखो।

हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई

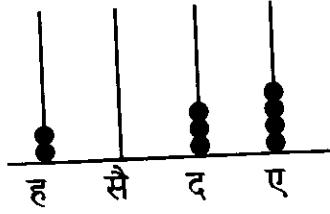
प्र.६) प्र. क्र. ५ के नोट और सिक्के मिलाकर कुल कितने रुपए हैं? वह संख्या अक्षरों में लिखो।

प्र.७) नोट व सिक्के गिनकर कुल कितने रुपए है? उसे अंकों में लिखो ।

हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई

प्र.८) प्रतीकों को देखकर संख्या अंकों में लिखो।



प्र.९) अंकों में लिखो। तीन सौ बयासी

प्र.१०) अंकों में लिखो। सात सौ पाँच

प्र.११) अंकों में लिखो। दो हजार तीन सौ बारह

प्र.१२) अंकों में लिखो। आठ हजार नौ

प्र.१३) क्रम से आनेवाली संख्या लिखो।

६६१, ६६२,

प्र.१४) क्रम से आनेवाली संख्या लिखो।

९९८, ९९९,

प्र.१५) दी गई संख्याओं को चढ़ते क्रम में लिखो।

५४३, ४३५, ५३४

प्र.१६) नीचे दी गई संख्या का विस्तारित रूप लिखो।

५५५५ =

प्र.१७) जोड़ो।

सै	द	इ
२	२	२
+		
४	८	७

प्र.१८) घटाओ।

सै	द	इ
५	०	०
-		
	५	०

प्र.१९) (खड़े विन्यास में) जोड़ो।

५४० + ३५

प्र.२०) सचिन ने पहली पारी में २४५ रन बनाए और दूसरी पारी में १३ रन बनाए तो उसने कुल कितने रन बनाए?

सै	द	इ

प्र.२१) पाठशाला के पुस्तकालय में ८४५ पुस्तकें हैं। उनमें से २३५ पुस्तकें विज्ञान विषय की हैं। तो अन्य विषयों की कितनी पुस्तके हैं?

श	द	इ

प्र.२२) गुणा करो ।

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

प्र.२३ और २४ के लिए नीचे दिया गया उदाहरण देखो।

एक पंक्ति में चार वर्ग हैं। ऐसी तीन पंक्तियाँ हैं।

अतः कुल वर्गों की संख्या = $4 \times 3 = 12$

इसी प्रकार से प्र. क्र. २३ और २४ को हल करो।

प्र.२३) वर्गों की संख्या गिन कर चौखटों में उचित संख्या लिखो।

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

प्र.२४) चौखट (लैटिस) पद्धति से गुणा करो. 95×98

×	90	8
90		
8		

×	90	8
90		
8		

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

प्र.२५) भाग दो।

$$6 \div 2 = \boxed{}$$

प्र.२६) भाग दो।

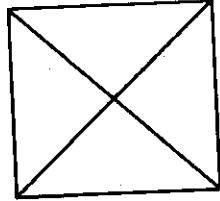
$$3 \overline{) 96}$$

प्र.२७) भाग दो।

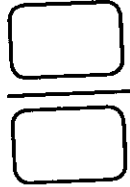
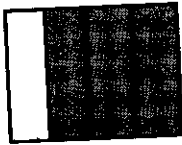
$$8 \overline{) 200}$$

प्र.२८) नीचे दिए गए भिन्न के जितना हिस्सा/भाग रंगो।

$$\frac{9}{8}$$



प्र.२९) नीचे दी गई आकृति का रंगीत भाग भिन्न के रूप में लिखो।



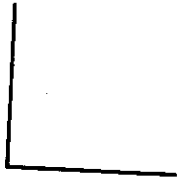
प्र.३०) एक कलम का मूल्य २० रु. है, तो १० कलमों का मूल्य कितना होगा?

प्र.३१) ४ किलोग्राम अर्थात कितने ग्राम ?

प्र.३२) २०० सेंटीमीटर अर्थात कितने मीटर?

प्र.३३) राजू को एक लीटर दूध नापना है। उसके पास २०० मिलीलीटर का माप है तो उसे उस माप से कितनी बार दूध भरना पड़ेगा?

प्र.३४) नीचे दिया गया कोण कौन-सा है? उचित उत्तर को गोल करो ।

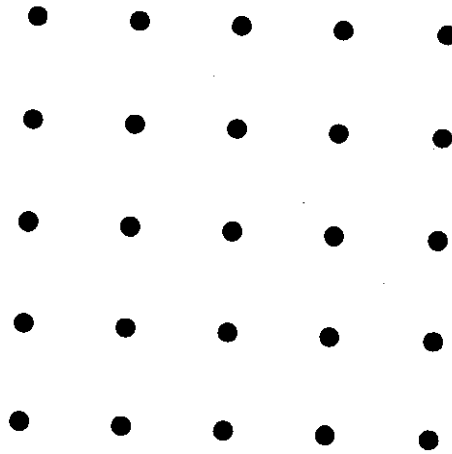


न्यूनकोण

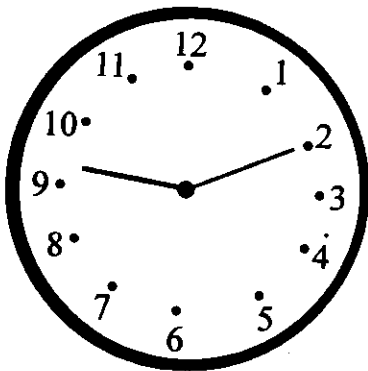
समकोण

अधिककोण

प्र.३५) बिंदुओं को जोड़कर एक न्यूनकोण बनाओ ।



प्र.३६) घड़ी में कितने बजे हैं ? लिखो ।

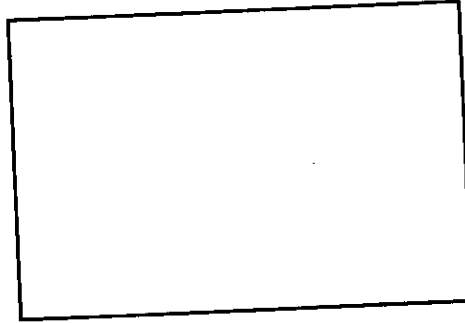


----- बजकर ----- मिनट

प्र.३७) नीचे दिए गए आयत की परिमिति ज्ञात करो ।

६ सेमी

४ सेमी



परिमिति = सेमी

प्र.३८ और ३९ के लिए नीचे दी गई सारिणी देखो ।

एक पाठशालामें विविध वाहनों से आए हुए बच्चों की सारिणी दी गई है।

पैमाना : ★ = १० बच्चे

किस वाहन से आए	बच्चों की संख्या
बस से आए हुए	★ ★ ★ ★
पैदल आए हुए	★ ★ ★ ★ ★
सायकल से आए हुए	★ ★ ★

प्र.३८) किस वाहन से सबसे कम बच्चे आए? _____

प्र.३९) पाठशाला में पैदल आए हुए बच्चों की संख्या कितनी है?

